|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона педагогическом совете от 08.06.2021Протокол № 6  | Утверждаю:ДиректорМКОУ ООШ с. СырьяныБелохолуницкого районаКировской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю.ГлазыринаПриказ № 22-2 от 08.06.2021. |

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы с.Сырьяны

Белохолуницкого района Кировской области

**1. Аналитическая часть.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Сырьяны Белохолуницкого района Кировской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 43Л 01 № 0000516, выданной 19 августа 2014 года департаментом образования Кировской области, и свидетельства о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000415, выданного 4 февраля 2014 года департаментом образования Кировской области.

Основным правоустанавливающим документом школы как юридического лица является устав, который утверждён приказом управления образования Белохолуницкого района № 122/1-2 от 19.12.2016 г.

В соответствии с уставом целью деятельности школы является забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка; осуществление развития детей в рамках федеральных государственных образовательных требований; всестороннее воспитание детей и подготовка к школе; создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие детей; создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году школа в установленном законодательством порядке осуществляла следующие основные виды деятельности:

* реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования,
* реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования,

В установленном законодательством порядке школа осуществляла следующие иные виды деятельности:

* организация и проведение общественно – значимых мероприятий в сфере образования (конкурсы, олимпиады, турниры),
* осуществление библиотечного и информационного обслуживания,
* организация каникулярного отдыха детей.

В 2020-2021 учебном году перед школой были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования через оптимизацию системы оценки качества учебных достижений.
2. Обеспечение качественной подготовки выпускников 9 класса к ГИА через организацию фронтальной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися (в 2020-2021 учебном году 9 класса не было).
3. Создание в образовательном пространстве школы условий для личностного, социального и профессионального самоопределения школьников.
4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через привлечение педагогов к деятельностным формам повышения квалификации, формирующим навыки работы в новых образовательных условиях.
5. Обновление нормативной базы, соответствующей Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, единоначалия и самоуправления. Органами управления является учредитель и директор. Формами самоуправления являются Педагогический совет, собрание трудового коллектива.

**2. Показатели.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 14 |
| 1.2 | Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования | 9 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 3 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 11 |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.6 | Удельный вес численности воспитанников, освоивших программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне | 100% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29% |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 14 человек/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |
| 1.15.1 | Регионального уровня | 10/71% |
| 1.15.2 | Федерального уровня | 3/21% |
| 1.15.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности воспитанников дошкольной группы - победителей и призеров конкурсов, в общей численности воспитанников в том числе: |
| 1.16.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.16.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.16.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Общая численность педагогических работников, включая дошкольную группув том числе: | 9 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4/ 44% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/44% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/55% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/55% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/11% |
| 1.26.1 | Высшая | 1 /11% |
| 1.26.2 | Первая | 0/0% |
| 1.26.3 | Соответствие занимаемой должности | 8/89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |
| 1.27.1 | До 5 лет | 1/11% |
| 1.27.2 | Свыше 30 лет | 7/77 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  2/22% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 /100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек 100% |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,36 единиц |
| 2.2 | Количество компьютеров в расчете на одного учителя | 0,56 единиц |
| 2.3 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34,5 единиц |
| 2.4 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.5 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.5.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.5.2 | С медиатекой | нет |
| 2.5.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.5.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.5.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 52 кв. м |
| 2.7 | Общая площадь помещений дошкольной группы, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв. м |
| 2.8 | Количество мультимедийных проекторов на коллектив, шт | 2 |
| 2.9 | Количество интерактивных досок, шт | 1 |
| 2.10 | Наличие специализированных кабинетов (физики, химии, технологии, уч. мастерская, библиотека и т.д.) | да |
| 2.11 | Наличие электронных учебников и учебных пособий (ЭОР) | да |