

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа с.Сырьяны Белохолуницкого района
Кировской области*

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2023 г

Утверждаю

*Директор
с.Сырьяны*

Тарасов В.В.



Приказ № 57/2-2 от 01.09.2023 г

*Основная общеобразовательная программа
начального общего образования (5-6 класс).*

с.Сырьяны, 2023 г.

Содержание

1.	.....	4
1.1.	.....	4
1.1.1.	.....	4
4	.....
		5
1.2.	.....	5
1.3.	.....	6
2.	.....	6
2.2.		7
2.3.	.....
17		
2.4.	.....	44
3.	.....	50
3.1.	.....	50
3.2.	.....	52
3.2.1.	.....	52
3.2.2.	.....	53
3.3.	.....	56
3.4.	.....	61
3.4.1.	.....	61
3.4.2.	-	61
3.4.3.	-	61
3.4.4.	-	62
3.4.5.	-	63
3.4.6.		64
3.4.7.		64
3.4.8.		66

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования

основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования

1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования

- -
- -

▪

-

▪

▪

▪

▪

▪

▪

-

▪

▪

▪

▪

▪

-

▪

▪

▪

1.1.3. Общая характеристика примерной основной образовательной программы основного общего образования

-

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

личностным результатам

направлений воспитательного процесса:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
Место и роль программы в реализации требований ФГОС.

Целью	-	Цели и задачи программы.	-
Задачи	:		

Понятие «универсальные учебные действия»

-

Функции УУД:

2.1.4. Состав и характеристика УУД. Типовые задачи применения УУД.

личностный, регулятивный, познавательный коммуникативный.

<i>Виды УУД</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Типовые задачи применения УУД</i>
<i>Личностные</i>		
<i>Регулятивные</i>		
<i>Познавательные</i>		
<i>Коммуникативные</i>		

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Понятие об учебно-исследовательской и проектной деятельности.

-

-

Организация проектной деятельности.

<p align="center">продуктивно действовать в логике проектной деятельности</p>	<p align="center">самостоятельно осуществлять проектную деятельность,</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Возраст участни ков	Вид проект а	Содержание проекта	Длительность
------------------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------

5-6			1-
7-			1-3
		- -	

		-	-	
		-		

-

-

-

-

-

-

-

-

Организация учебно-исследовательской деятельности

- -
- ;
-
-
-
-
-
-
- -
- -

□

-

-

□

-

Учебно-исследовательская деятельность в 6-7 классах.

-

-

	-	-
	1.	
	2.	-
	-	

	-
--	---

Учебно-исследовательская деятельность в 8-9 классах

	-
	-
	-
	2.
	3.
	-
	-
	-

-
-
Организация учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных компетенций.

Понятие ИКТ-компетенции

-
-
Перечень, описание элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования

--	--

Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий

Элементы ИКТкомпетенции	Планируемые результаты
-------------------------	------------------------

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Система оценки деятельности по формированию и развитию УУД у обучающихся

Объект оценки	Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения УУД	Ответственный за мониторинг	Сроки мониторинга
	-9		
	-9		
	-9		
4.	-		
	7-		

2.3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

-

-

духовно-нравственного, эстетического, познавательного воспитания. **гражданского, патриотического, физического, трудового, экологического,**

2.3.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Методологические подходы и принципы воспитания

- *аксиологический подход*

- *гуманитарно-антропологический подход*

– *культурно-исторический подход*

– *системно-деятельностный подход*

гуманистической направленности воспитания:

принципов воспитания: -

- *ценностного единства и совместности:*

- *культуросообразности:*

- *следования нравственному примеру:*

- *безопасной жизнедеятельности:*

- *совместной деятельности детей и взрослых:*

- *инклюзивности:*

возрастосообразности:

Цель и задачи воспитания обучающихся

воспитания

цель

Задачи воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
-------------------------------	--------------------------

)

--	--

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направле-	Целевые ориентиры
------------------	--------------------------

ния воспитания	
-----------------------	--

--	--

2.3.2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.3.2.1 Уклад общеобразовательной организации

<https://shkolasyryany-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2.3.2.2. Воспитывающая среда школы

2.3.2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

- **детские (сверстников и разновозрастные)**

- **детско-взрослые**

-

- **профессионально-родительские**

-

- **профессиональные**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2.3.2.4. Направления воспитания

- гражданское воспитание

- патриотическое воспитание

духовно-нравственное воспитание

- эстетическое воспитание

- физическое воспитание

- трудовое воспитание

- экологическое воспитание:

- познавательное направление воспитания

2.3.2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные школьные дела

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

Классное руководство

-

-

-

-

-

-

Школьный урок

-

-

-

-

Внеурочная деятельность

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Внешкольные мероприятия

-

-

Организация предметно-пространственной среды

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Работа с родителями (законными представителями)

-

-

-

-

- - -

- - -

- - -

- - -

Самоуправление

-

-

-

-

-

-

Профилактика и безопасность

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Социальное партнёрство

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Профориентация

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
<https://proektoria.online/>;

;

-
-
-
-
-
<https://proektoria.online/>;

<http://metodkabi.net.ru/>, [http](http://) -

«РДИМ»

- -

- -

-

-

2.3.3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.3.3.1. Кадровое обеспечение

-

-

-

-

-

-

-

- -

-

-

-

\		
1		
2		

3		1. 2. 3. 4. 5.
---	--	----------------------------

2.3.3.2. Нормативно-методическое обеспечение

-

-
-
-
-
-
-

2.3.3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

-
-
-
-
-

-

-

2.3.3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

-

-

-

-

-

-

-

-

2.3.3.5. Анализ воспитательного процесса

-

-

-

-

1.

:

2.

-

2.4. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

-

-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

;

-

2.4.1. Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы

Цель программы

Задачи программы:

-
-
-
-

-
-
-

принципы:

Преимственность.

Соблюдение интересов обучающихся.

Непрерывность.

Вариативность.

Комплексность и системность.

2.4.2. Перечень и содержание направлений работы

Характеристика содержания направлений коррекционной работы *Диагностическая работа включает:*

-
-
-
-
-
-
-

-

-

Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа включает:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Консультативная работа включает:

-

-

-

-

-

Информационно-просветительская работа включает:

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-

2.4.3. Механизмы реализации программы

Организация сетевого взаимодействия

- -

-

2.4.4. Требования к условиям реализации программы *Психолого-педагогическое обеспечение:*

- -

-

-

Программно-методическое обеспечение

-

-

-

-

-

Кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Информационное обеспечение

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- -
_____ 317- _____) _____
- N
- 287).
• 2.4.3648- -

-
- □

Обязательная часть

Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественнонаучные предметы, Естественнонаучные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части

В обязательной части

-

В части, формируемой участниками образовательных отношений,

- 1

Также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

-

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Количество часов в неделю							
		5	6											
	<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	6											
	Литература	3	3											
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3											
Математика и информатика	Математика	5	5											
	Алгебра													
	Геометрия													
	Вероятность и статистика													
	Информатика													
Общественно-научные предметы	История	2	2											
	Обществознание		1											
	География	1	1											
Естественно-научные предметы	Физика													
	Химия													
	Биология	1	1											
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1											
Искусство	Изобразительное искусство	1	1											
	Музыка	1	1											
Технология	Технология	2	2											
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3											
	ОБЖ													
Итого		28	30											
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в т.ч.</i>		1												
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура		1	-											
Общая нагрузка		29	30											
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30											
Количество учебных недель		34	34											
всего часов														

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2.1. Календарный учебный график МКОУ ООШ с. Сырьяны Белохолуницкого района на 2023-2024 учебный год.

1. Начало учебного года
2. Продолжительность учебного года
3. Окончание учебного года
4. Промежуточная аттестация
5. Продолжительность учебных четвертей:

1.	
1	-
2	-
3	-
4	-

6. Продолжительность учебной недели
7. Все уроки ведутся в одну смену.
8. Начало уроков

9. Расписание звонков		
1	8-30	9-15
2	9-25	10-10
3	10-20	11-05
4	11-25	12-10
5	12-20	13-05
6	13-15	14-00
7	14-10	14-55

10. Ежедневно:

- понедельник, 8.30 -
- пятница
- внеурочная деятельность, кружки, секции

3.2.2. План внеурочной деятельности

5 класс				
				1
				1
				1
6 класс				
				1

				1
				1

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год-Год педагога и наставника в России

Базовые национальные ценности	Сроки	Мероприятие	Уровень
Природа Здоровье <i>ДРУЖБА</i>	Сентябрь	ФЕСТИВАЛЬ: «Люблю природу родного края»	
	01 сентября		
	03 сентября		
	04-22 сентября		
	До 07.09		
	07 сентября		
	08 сентября		
	С 11.09. по 27.10.		
	19сентября	-	
	21-24сентября		
	23сентября	<u>КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА!</u> Туристический слёт, посвящённый Всемирному Дню туризма	
	29 сентября		
Труд, творчество, наука <i>ТРАДИЦИИ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ</i>	Октябрь	ФЕСТИВАЛЬ: «Славим творческий труд»	
	1 октября		
	4 октября		
	5-7 октября		
	5 октября		
	9 октября		
	9-13 октября	<u>КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА!</u> Неделя без турникетов	
	09 октября-17 ноября		
	До 14.10	-	
	До 14.10		
	14 октября		
	15 октября		

В течение месяца		
20 октября		
22 октября		
25 октября		
27 октября		
30 октября		

Гражданственность, патриотизм ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ	Ноябрь	ФЕСТИВАЛЬ: «Я - гражданин России»	
	4 ноября		
	13 ноября – 23 декабря		
	8 ноября		
	10 ноября		
	Осенние каникулы	<u>КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА</u> <u>«Школа будущего лидера»</u>	
	11 ноября		
	До 17 ноября		
	17 ноября		
	До 24 ноября		
24 ноября			
До 23 ноября	Научно-практическая конференция юных исследователей: 1.Секция «Ступенька»(1-4 класс) 2.Секция «Юные исследователи Вятского края» (5-11 класс)		
23 ноября			
26 ноября			
30 ноября			
До 30 ноября			
Наука, искусство	Декабрь	ФЕСТИВАЛЬ: «Знание – сила»	
Социаль-ное служение	13 ноября – 23 декабря		
	До 01 декабря		
	01 декабря		
	03 декабря		

05 декабря		
06-07	Торжественное закрытие Года педагога и наставника IV «Учитель года»	
До 08 декабря		
08 декабря		
09 декабря	<u>КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА</u> День Героев Отечества	
12 декабря		
С 11 декабря	-	
До 14 декабря		
14 декабря		
До 15 декабря		
15		

	декабря		
	21 декабря		
	23 декабря	-	
	25 декабря		
	26-30 декабря	Подготовка к фестивалю школьных театров	
Труд, творчест-во, наука	Январь	ФЕСТИВАЛЬ: «Юный исследователь»	
	19 января		
МЕЧТЫ	До 19 января		
	До 26 января	-	
	25 января	<u>КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА</u> День российского студенчества	
	26 января		
	27 января		
	27 января		

	До 29 января		
	29 января		
	30 января		
	31 января		
ПАТРИОТИЗМ	Февраль	ФЕСТИВАЛЬ: «Мы – патриоты»	
	02 февраля		
	02 февраля	-	
	08 февраля		
	08 февраля	<u>КЛАСНАЯ ВСТРЕЧА</u> Историческая игра «России верные сыны», посвящённая 650-тию г.Кирова	
	08 февраля		
	До 08 февраля		
	08 февраля		
	15 февраля		
	До 16 февраля	-	
	16 февраля		
	21 февраля		

	До 22 февраля		
	22 февраля		
	23 февраля		
	29 февраля	-	
	До 29 февраля	-	
Искусст-во и литература, человечность <i>ЖИЗНЬ, ДОСТОИНСТ</i>	Март	ФЕСТИВАЛЬ: «Творчество и красота»	
	02 марта		
	02 марта		
	08 марта		

ВО, СВОБОДА	До 14 марта		
	14 марта		
	14-15		
	До 21 марта	Литературный праздник для младших школьников	
21 марта			
27 марта	Международный День театра Фестиваль спектаклей для дошкольников		
Семья, Здоровье	Апрель	ФЕСТИВАЛЬ: «Папа, мама, я – спортивная семья»	
	01 апреля		
	01 апреля		
	До 05 апреля		
	05 апреля		
	До 04 апреля	Литературный праздник для старших школьников, посвящённый 225-ю со дня рождения А.С.Пушкина	
	04 апреля		
	12 апреля	День космонавтики	
	До 15 апреля		
	15 апреля		
20 апреля			
	19 апреля		
	18 апреля		
	22 апреля		
	26 апреля		
Социальная солидарность, Человечество	Май	ФЕСТИВАЛЬ: «Мы вместе»	
	01 мая		
	03 мая		
	09 мая	<u>КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА!</u> День Победы.	
ПАТРИОТИЗМ			

М	17 мая		
	До 17 мая		
	17 мая		
	17 мая		
	19 мая		
	20 мая		
	24 мая		
	24 мая		
	с 27 мая по 01 июня		
Здоровье, труд, творчество	Июнь	ФЕСТИВАЛЬ: «Ура, каникулы!»	
	03 июня		
	06 июня	КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА	
	06 июня	День русского языка - Пушкинский день России .	
	9 июня		
	03-28 июня		
	12 июня		
	14 июня		
	22 июня		
28 июня	День молодёжи <u>КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА</u> Бал выпускников Белохолуницкого района		

3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОО

3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

- - 7

1		100 %
2		14 % (1
3		100% - 100 % - 100 %

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.		
2.		

3.4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

-
-

-

-

-

1.		+
2.		+
3.		+

3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

-

1		2
2		
3		-
4		
5		
6	-	
7		

8) - ,
9		.
10		
11		- -
13		
13		
14		
15		
16		
17		-
18		
19		-
20		
21		

**Учебно-методические условия реализации основной образовательной программы
основного общего образования**

3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Оценка информационных условий реализации ООП ООО

1		
2		
3		
4		
5		4
6		

3.4.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

-
-
-
-
-
-
-

3.4.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

I		

	5	

II		
III		
	2.	
IV		
	-	
V		

VI		

3.4.8 Контроль за состоянием системы условий.

I	
II	
III	
IV	
V	

VI	
----	--